

**Allegato 2****Criteria di determinazione del sostegno didattico - GLH Ambiti Territoriali della regione Marche  
La tabella ha valore orientativo con la flessibilità inevitabilmente derivante dai singoli contesti.**

<b>Livello</b>	<b>Ore proponibili</b>	<b>Tipologia di Handicap</b>
Lieve	Infanzia e Primaria: fino a 8h Secondaria di 1° e 2°: fino a 6h	Ritardo mentale lieve, disturbi scolastici specifici e aspecifici in stato di comorbidità disabilità motorie da danno cerebrale di natura degenerativa traumatica o altro con ritardo mentale lieve, sindrome ipercinetica e/o attentiva, sindrome epilettica attiva, disturbi evolutivi specifici misti (limitatamente Scuola Infanzia), disturbi specifici del linguaggio
Medio	Infanzia e Primaria: fino a 16h Secondaria di 1° e 2°: fino a 12h	Deficit visivo parziale, deficit uditivo parziale, ritardo mentale medio/grave paralisi cerebrali infantili, disabilità motorie da danno cerebrale di natura degenerativa traumatica o altro con ritardo mentale medio, disturbi del comportamento e della condotta medio-grave, alterazione globale dello sviluppo psicologico, malformazioni congenite, deformazioni e anomalie cromosomiche con ritardo mentale medio, epilessia grave farmaco-resistente
Grave - Gravissimo	Infanzia e Primaria: fino a 24/25h Secondaria di 1° e 2°: fino a 18h	Deficit visivo totale, deficit uditivo totale, sindrome genetica e/o cromosomica con quadri plurimalformarivi complessi e R.M. gravissimo, ritardo mentale gravissimo, paralisi cerebrale infantile e/o tetraparesi spastica con assenza di autonomia personale e sociale, malattie psichiche invalidanti, sindromi da alterazione globale dello sviluppo psicologico gravissimo

Il gruppo valuta ogni singolo caso tenendo conto di tutte le variabili del contesto:

- presenza di disturbi associati,
- ore di effettiva frequenza,
- numero di alunni per sezione o classe,
- presenza di altri alunni disabili nella sezione o classe,
- esperienza scolastica pregressa,
- presenza di assistenza degli EE.LL.