

EUREKA! FUNZIONA!

Progetto sperimentale per la scuola primaria

“Non insegno mai ai miei studenti. Tento soltanto di creare le condizioni nelle quali possano imparare”

Albert Einstein

Il progetto, che si rivolge ai bambini della scuola elementare, in particolare 3°, 4° e 5° anno, si ispira a un'esperienza in essere in Finlandia. La sperimentazione, partita nel 2003, ha coinvolto 2.000 bambini, da allora il numero dei partecipanti è costantemente aumentato fino a 20.000 bambini partecipanti all'edizione 2010 e ci si aspetta un ulteriore aumento per l'anno in corso.

Scopo del progetto

Far costruire ai bambini, partendo da un kit di materiale fornito loro, un giocattolo che deve avere quale unica caratteristica vincolante l'essere mobile.

Come si realizza il progetto

- 1) Gli insegnanti decidono di iscrivere la propria classe a partecipare al progetto;
- 2) Il gruppo classe viene diviso in sottogruppi di 4/5 bambini, facendo attenzione ad inserire in ciascun gruppo un numero uguale di maschi e femmine, compatibilmente con la composizione della classe;
- 3) A ciascun gruppo viene fornito un kit di materiali composto, ad esempio, da molle, tondini di legno/ferro, rotelline di legno, elastici, filo elettrico etc.
- 4) Nel gruppo ciascun bambino assume un ruolo preciso. I ruoli sono: disegnatore tecnico, estensore del diario di bordo, costruttore, disegnatore artistico e pubblicitario;
- 5) Il gruppo dovrà accordarsi su quale giocattolo costruire con il materiale dato e poi realizzarlo;
- 6) Le uniche due regole da rispettare sono: 1) il giocattolo deve essere mobile almeno in alcune delle sue parti (aprire, saltare, ruotare, alzare); 2) l'idea deve svilupparsi nell'ambito del gruppo e non essere diretta dall'insegnante.

Al termine del periodo dato per la realizzazione del giocattolo, circa 6/8 settimane con un minimo di 20 ore impiegate, la classe o la scuola nel caso di più classi partecipanti, decide quali sono i giocattoli che saranno presentati alla competizione territoriale, nel corso della quale saranno valutati da una giuria che terrà conto di tutti i prodotti: il giocattolo, il diario di bordo, il disegno, lo slogan pubblicitario, nonché la presentazione che del giocattolo i bambini riescono a fare.

Obiettivi principali

- Coltivare la naturale predisposizione dei bambini a capire il funzionamento delle cose che li circondano;
- Coltivare il desiderio di costruire e creare, utilizzando la fantasia e quindi innovando, proprio dei bambini di questa fascia di età;
- Investire in creatività;
- Fornire un'opportunità di applicare le conoscenze acquisite a scuola e quindi di sviluppare le competenze;
- Sperimentare un approccio interdisciplinare delle conoscenze acquisite: mentre si fanno i calcoli necessari per il disegno tecnico, si deve descrivere nel diario cosa si sta facendo;
- Sviluppare competenze di team working, relazionali ed allo stesso tempo sviluppare il senso di responsabilità del proprio lavoro rispetto al gruppo ed al successo del lavoro del gruppo;
- Fornire un'occasione in più alla scuola per praticare il cooperative learning in alternativa alla lezione frontale ed al trasferimento verbale delle conoscenze da docente a discente;
- Fornire un'occasione ai bambini, che non faticano ad immaginarsi astronauti, esploratori, paleontologi, di sperimentare quanto possa essere divertente fare l'inventore o l'ingegnere, senza distinzione di genere che non appartengono ai bambini della scuola primaria.

Tema prescelto per la realizzazione dei lavori

La pneumatica

Tempi di realizzazione

Il progetto sarà promosso presso le scuole nel mese di Ottobre 2012. Gli insegnanti iscrivono la propria classe entro il **20 ottobre 2012**.

I kit verranno inviati alle scuole entro novembre 2012.

Entro la fine di marzo 2013 i lavori dovranno essere consegnati a: Confindustria Ancona- area Risorse Umane, via Roberto Bianchi snc – 60131 Ancona.

Costi di realizzazione

I costi per la realizzazione del progetto sono a carico dei soggetti promotori: Confindustria Ancona e Federmeccanica.

Premi a livello territoriale

Sono previsti:

- Un riconoscimento di partecipazione individuale per i componenti dei gruppo finalisti;
- Un riconoscimento sotto forma di buoni-acquisto per materiale didattico o libri per la biblioteca della scuola alla quale appartiene il gruppo vincitore;
- Per la classe cui appartiene il gruppo vincitore sarà previsto un ulteriore premio.