

Con il patrocinio di:



INTRODUZIONE ALLA COMUNICAZIONE AUMENTATIVA

IL CENTRO SOVRAZIONALE DI COMUNICAZIONE AUMENTATIVA

Il Centro Sovrazonale di Comunicazione Aumentativa (CSCA) nasce all'interno dell'Azienda Ospedaliera di Treviglio nel dicembre del 2000, grazie ad un progetto di ricerca-intervento finanziato da Fondazione Cariplo negli anni 2001 e 2003. Dal 2004 viene attivata una partnership con la UONPIA della Fondazione IRCCS Ca' Granda Ospedale Maggiore Policlinico di Milano, che consente l'attivazione di una struttura analoga nel territorio milanese. Del Centro fa parte anche un servizio prestito ausili che, con il supporto di alcune Fondazioni e Associazioni, consente la prova e il prestito temporaneo degli ausili tecnologici eventualmente necessari per i bambini e ragazzi seguiti.

12

NOVEMBRE

INCONTRI DI FORMAZIONE IN COMUNICAZIONE AUMENTATIVA

INTRODUZIONE
ALLA COMUNICAZIONE
AUMENTATIVA
14:30 > 18:30

INTRODUZIONE ALLA COMUNICAZIONE AUMENTATIVA

La Comunicazione Aumentativa rappresenta un'area della pratica clinica che cerca di compensare la disabilità temporanea o permanente di persone con bisogni comunicativi complessi. Utilizza tutte le competenze comunicative dell'individuo, includendo le vocalizzazioni o il linguaggio verbale residuo, i gesti, i segni, la comunicazione con ausili e la tecnologia avanzata. L'espansione delle indicazioni all'intervento, che attualmente includono non solo le patologie motorie ma anche autismo, ritardo mentale, sindromi genetiche, disfasia grave, malattie progressive e altro, ha determinato negli ultimi anni un notevole incremento dell'interesse degli operatori e delle famiglie. La frequente multiproblematicità della casistica rende inoltre necessaria la continua interazione di competenze professionali diverse in un quadro globale complesso ed articolato, poiché l'intervento non si rivolge soltanto al bambino ma anche a tutte le persone che interagiscono con lui, in un'ottica di progressiva assunzione di competenze da parte del contesto di vita che possa così soddisfare nel tempo i bisogni comunicativi in continuo cambiamento del bambino.

PROGRAMMA

- 14:30 Registrazione dei partecipanti
- 15:00 Introduzione alla Comunicazione Aumentativa
- 16:00 Indicazioni alla Comunicazione Aumentativa
- 17:30 Tappe e principi dell'intervento di C.A.A.

DOCENTI

Valeria Giusy Cimò: Psicologa
Laura Bernasconi: Educatore Professionale
Regione Marche Via Gentile da Fabriano, 2/4 – 60125 Ancona (Palazzo Li Madou)

Per partecipare è necessario iscriversi, inviando una mail a segreteria@fondazionearca.org o compilando l'apposito form sul sito www.fondazionearca.org

Per effettuare la registrazione è necessario presentarsi circa 30 minuti prima dell'inizio dell'incontro

Le iscrizioni sono aperte fino ad esaurimento posti 100 complessivi

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

Fondazione A.R.C.A.
0717931107
bibliotecaspeciale@fondazionearca.org

In collaborazione con



Gli IN-Book sbarcano
e arrivano nella tua biblioteca
VIENI A SCOPRIRLI

CAA

La CAA è un sistema che include diverse modalità di espressione, verbali e non. Si usa per comunicare (richiedere, rispondere, commentare, descrivere, ecc.), e per facilitare il rapporto con gli altri, anche attraverso immagini, simboli, ecc. L'uso della CAA può favorire anche momenti di condivisione, per esempio attraverso gli IN-Book.

IN-Book

Per stare tutti insieme si possono condividere gli IN-Book.

Gli IN-Book sono libri illustrati con testo tradotto in simboli; pensati per avvicinare alla lettura anche bambini che hanno difficoltà con il testo scritto. Non si tratta di qualcosa "riservato" a bambini "con problemi": l'IN-Book permette che la lettura sia condivisa tra bambini "speciali", migranti e bambini che... non vogliono leggere e dunque IN-canto IN-clusione, IN-sieme, IN-fanzia, IN-tercultura, IN-tegrazione.

Modeling

Molto del fascino di un libro sta nella lettura a voce alta da parte di un adulto. Quando si legge un IN-Book si usa una tecnica precisa, detta "Modeling" che accompagna alla lettura ad alta voce l'indicazione dei simboli, in modo che siano visibili sia il disegno che la parola.

Entrambe le giornate
sono rivolte
a genitori, insegnanti,
educatori, operatori
e bibliotecari



13

NOVEMBRE

LABORATORIO IN-BOOK PER L'INTERVENTO E L'INCLUSIONE

9:00 > 13:00 / 14:00 > 17:00

LABORATORIO IN-BOOK PER L'INTERVENTO PRECOCE E L'INCLUSIONE

Gli IN-Book sono libri illustrati con testo integralmente scritto in simboli, pensati per essere ascoltati mentre un adulto legge ad alta voce. Sono nati per bambini con bisogni comunicativi complessi, da un'esperienza italiana di Comunicazione Aumentativa e con il contributo di genitori, insegnanti e operatori. L'ascolto di letture ad alta voce, soprattutto se proposto precocemente, è un'esperienza importante per i bambini, in quanto sostiene il loro sviluppo emotivo, linguistico e cognitivo. L'ascolto espone i bambini ad una lingua più ricca sul piano morfologico e lessicale di quanto non sia la lingua parlata, in un contesto che facilita la comprensione, attraverso la presenza di immagini, di inferenze narrative e di emozioni. Tutti i bambini, non solo quelli con bisogni comunicativi complessi, potrebbero trarre enorme beneficio da questa esperienza, ma sono tante le scelte da fare. Tra gli IN-Book disponibili, quale scegliere? Quante pagine dovrebbe avere un libro per non essere né troppo facile né troppo impegnativo? Le immagini devono essere grandi o piccole? Il bambino fa fatica a seguire la lettura, sembra poco interessato, cosa faccio? Quando leggere? Come leggere e strutturare l'ambiente affinché i risultati siano facilitanti? Come leggere ad un gruppo di bambini? Spesso ci poniamo tutte queste domande quando vogliamo strutturare un momento dedicato alla lettura, a beneficio sia del singolo bambino sia di una classe. Cercheremo quindi di trovare delle risposte, sperimentando in prima persona diverse situazioni.

PROGRAMMA

- 8.45 Registrazione dei partecipanti
- 9.00 Introduzione agli In-Book
- 11.00 Lavoro in piccolo gruppo: come leggere (modeling e gratuiti)
- 12.00 Discussione in gruppo allargato
- 13.00 Pausa pranzo
- 14.00 Lavoro in piccolo gruppo: come scegliere "su misura"
- 15.00 Discussione nel gruppo allargato
- 16.00 Reti per lo scambio degli In-Book

DOCENTI

Valeria Giusy Cimò: Psicologa
Laura Bernasconi: Educatore Professionale

Per partecipare è necessario iscriversi, inviando una mail a segreteria@fondazionearca.org o compilando l'apposito form sul sito www.fondazionearca.org

Le iscrizioni sono aperte fino ad esaurimento posti.
Per effettuare la registrazione è necessario presentarsi 15 minuti prima dell'inizio dell'incontro 28 posti complessivi

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

Fondazione A.R.C.A.
0717931107
bibliotecaspeciale@fondazionearca.org

IN-Book accesso al prestito

La richiesta di prestito degli IN-Book può avvenire

- Direttamente in biblioteca
- Tramite richiesta E-mail (per le biblioteche che forniscono il servizio)
- Tramite il Servizio di Prestito Interbibliotecario - ILL (per le biblioteche che aderiscono al servizio anche con gli IN-Book)

Come conoscere i libri presenti nella sezione

- Direttamente in biblioteca
- Tramite E-mail
- Tramite OPAC (per le biblioteche che estendono il servizio agli IN-Book)

Letture ad alta Voce IN-Book

Leggere ad alta voce ai bambini, fin da piccolissimi, è molto importante per il loro sviluppo futuro, sotto tutti gli aspetti: anche quello emotivo-relazionale, non solo quello linguistico o cognitivo. Tutti i bambini traggono beneficio dal partecipare ad un momento di lettura ad alta voce, ma ne traggono vantaggio soprattutto quei bambini "speciali" con disabilità complesse e difficoltà di comunicazione.

Ma leggere a questi bambini non è semplice: proprio per le loro caratteristiche si inizia più tardi e spesso non si riesce a trovare libri adatti allo sviluppo del bambino e che propongano storie accattivanti, nonostante la grande mole di libri "per ragazzi". Eppure, basta cercare e i libri si possono trovare: gli IN-Book sono libri ideati appositamente per far conoscere il piacere della lettura condivisa a bambini e ragazzi che non riescono a leggere, a quelli che hanno difficoltà ad interagire con libri fatti di sole parole e... A tutti gli altri! IN vuol dire tante cose: INclusione, INtegrazione, INtercultura, INterazione, INcanto, ... Questo perché gli IN-book sono libri illustrati, con testo integralmente scritto in simboli, pensati per essere guardati e ascoltati mentre un adulto legge ad alta voce, ma anche per la lettura condivisa tra bambini. Questo per offrire il piacere di leggere a tutti.

Si Ringrazia:



Via Fratelli Bandiera, 29
34101 Senigallia
tel. 071 46397
info@fondazionearca.org
segreteria@fondazionearca.org



Via Martini n. 34
60019 Senigallia
telefono 071 7931107
bibliotecaspeciale@fondazionearca.org
www.fondazionearca.org